

ANEKS DO PLANU PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2014/2015
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BOBOLICACH

PLAN WSPIERANIA PRZEZ ŚWIETLICĘ DZIECI 6-LETNICH ROZPOCZYNAJĄCYCH EDUKACJĘ SZKOLNĄ

LP.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
1.	ADAPTACJA DZIECI SZEŚCIOLETNICH DO PANUJĄCYCH W SZKOLE WARUNKÓW, ZASAD I ZWYCZAJÓW;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie uczniów z otoczeniem - zwiedzanie szkoły, poznanie wybranych pomieszczeń szkolnych; ▪ Pogadanka na temat zasad zachowania obowiązujących w świetlicy oraz poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali; ▪ Zapoznanie z Regulaminem Pracy Świetlicy; 	Wrzesień
2.	TWORZENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA, NAWIĄZANIE DOBRZYCH RELACJI NAUCZYCIEL – WYCHOWANEK, WYPRACOWANIE WSPÓLNYCH NORM I ZASAD;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmowy z uczniami; ▪ Zabawy integrujące; ▪ Otaczanie uczniów młodszych szczególną opieką podczas zajęć; 	Cały rok
3.	INTEGRACJA UCZNIÓW MŁODSZYCH ZE STARSZYMI;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zabawy integrujące grupę; ▪ Zajęcia tematyczne wg Planu Pracy Świetlicy – praca w zespole; 	Cały rok
4.	NABYWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zabawy integrujące; ▪ Ćwiczenia wzmacniające pozytywne myślenie o sobie i wdrażające do wspólnej zabawy; ▪ Kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej zgodnie z zasadą fair-play poprzez zabawy ruchowe; 	Cały rok

5.	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI I NAWYKÓW NIEZBĘDNYCH W CODZIENNYM ŻYCIU SZKOLNYM;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w drodze do szkoły; ▪ Spacer po najbliższej okolicy, w celu utrwalenia poznanych zasad; ▪ Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; 	<p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku - według potrzeb</p>
6.	ROZPOZNANIE I ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia plastyczne; ▪ Zajęcia czytelnicze; ▪ Udział w konkursach plastycznych; 	Cały rok – według potrzeb
7.	UDZIELANIE POMOCY DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomoc w odrobieniu pracy domowej; ▪ Prowadzenie gier i zabaw edukacyjnych; ▪ Pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji; 	Cały rok – według potrzeb
8.	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI EFEKTYWNEGO ZAGOSPODAROWANIA CZASU WOLNEGO.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajęcia relaksacyjne: <ul style="list-style-type: none"> a) Korzystanie ze środków audiowizualnych; b) Gry i zabawy na boisku szkolnym; c) Gry planszowe i komputerowe; d) Wykonanie prac plastycznych; 	Cały rok – według potrzeb

OPRACOWAŁA:

Aleksandra Wełna