

PLAN PRACY ŚWIETLICY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BOBOLICACH ROK SZKOLNY 2014/2015

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BOBOLICACH;
- SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO;
- SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI;
- KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BOBOLICACH NA LATA 2010-2015;
- *PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO DLA MŁODZIEŻY – „JAK ŻYĆ Z LUDŹMI” (UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE) OPRACOWANEGO PRZEZ MEN.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
WRZESIEŃ	I. WITAJ SZKOŁO NA WESOŁO!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica oraz z Regulaminem Pracy Świetlicy; ▪ Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; ▪ Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; ▪ Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prace organizacyjno-porządkowe: założenie kroniki, wykonanie elementów dekoracyjnych, wybór „Aktywu Świetlicy”; ▪ „POZNAJEMY PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ” – pogadanka na temat zasad zachowania obowiązujących w świetlicy oraz poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali. Zapoznanie z Regulaminem Pracy Świetlicy; ▪ „Imię do imienia”, „Alarm”, „Bryczka” i inne zabawy integrujące grupę; ▪ „WSPOMNIENIA Z WAKACJI”- pogadanka na temat minionych wakacji; ▪ „DO SZKOŁY NIE CHODZĄ ANIOŁY...” – wykonanie gazetki tematycznej.
	II. KODEKS PIESZEGO, CZYLI BEZPIECZNIE W DRODZE DO SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; ▪ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; ▪ Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „JAK BEZPIECZNIE PRZEJŚĆ PRZEZ JEZDNIĘ?” – prezentacja. Spacer po najbliższej okolicy, w celu utrwalenia poznanych zasad; ▪ Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; ▪ „POTRAFIMY BEZPIECZNIE ZACHOWAĆ SIĘ W DRODZE DO SZKOŁY”- zabawy ruchowe utrwalające poznane zasady bezpieczeństwa oraz znajomość znaków drogowych; ▪ „KODEKS PIESZEGO” – gazetka tematyczna; ▪ „Żużel”, „Dakar”, „Wyścig motorowy” i inne gry planszowe.
	III. UNIA EUROPEJSKA - KONTYNET EUROPEJSKI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poszerzanie wiadomości o Unii Europejskiej; ▪ Doskonalenie umiejętności pracy z mapą fizyczną; ▪ Rozwijanie zdolności wyszukiwania informacji w Internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „POZNAJEMY EUROPE” - zapoznanie z kontynentem Europejskim, najważniejszymi pasmami górskimi, nizinami, wyżynami, rzekami. Praca z mapą fizyczną; ▪ „CZY JUŻ ZNASZ EUROPE?” – poszukiwanie informacji w Internecie; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	IV. DRZEWIA W JESIENNEJ SZACIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; ▪ Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; ▪ Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „CZY JESTEŚ PRAWDZIWYM PRZYJACIELEM PRZYRODY?”- pogadanka nt. sposobów ochrony środowiska. Gra planszowa; ▪ Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści. „SUKNIA PANI JESIENI” – prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ „JESIEŃ W PRZYRODZIE, POEZJI I MALARSTWIE” – pogadanka nt. uroków jesieni. Czytanie wierszy tematycznych; ▪ „BARWY JESIENI” – prace plastyczne malowane farbami; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
--	--	--	---

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
PAŹDZIERNIK	I. NASI CZWORONOŻNI PRZYJACIELE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; ▪ Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych; ▪ Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „JESTEM ODPOWIEDZIALNYM OPIEKUNEM” – pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi; ▪ „ZWIERZAKI SĄ BEZBRONNE...” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych na podstawie przeczytanych artykułów; ▪ E. SZELBURG-ZAREMBINA „SZCZENIĄTKA” – nauka wiersza. Zagadki tematyczne; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ „MAM KOTA NA PUNKCIE...PSA/KOTA” – rysowanie węglem portretów zwierząt.
	II. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; ▪ Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; ▪ Kształcenie umiejętności opisywania warzyw i owoców w oparciu o funkcje percepcji wzrokowej, dotykowej i smakowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „WITAMINKI Z SADÓW I OGRODÓW” – pogadanka na temat darów jesieni i sposobów ich przechowywania. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; ▪ „JESIENNE SMAKI I KOLORY!” – degustacja; ▪ „DARY LASU, SADU I OGRODU” – zagadki tematyczne; ▪ „Sałatka owocowa” i inne zabawy ruchowe; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	III. Z NAJLEPSZYMI ŻYCZENIAMI Z OKAZJI DNIA EDUKACJI NARODOWEJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły; ▪ Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych; ▪ Wdrażanie do pracy w grupie; ▪ <i>*Uświadomienie wpływu naszego zachowania na nastrój i samopoczucie innych;</i> ▪ <i>*Rozwijanie umiejętności interpretowania „mowy ciała” i nazywania uczuć.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „IDEALNY NAUCZYCIEL/WYCHOWAWCA...” – pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli; ▪ „Z NAJLEPSZYMI ŻYCZENIAMI...” - wykonanie laurek i upominków dla nauczycieli i innych pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej; ▪ Wykonanie gazetki okolicznościowej; ▪ <i>*„HISTORIA JEDNEGO Z NAS”- wzbudzanie empatii wśród uczniów, na podstawie czytanego opowiadania;</i> ▪ <i>*„JAKIE TO UCZUCIE?”- ćwiczenia z elementami dramy.</i>
	IV. UNIA EUROPEJSKA - CZYM JEŹDZIMY PO EUROPIE?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozbudzenie zainteresowań poznawczych o Unii Europejskiej; ▪ Zapoznanie ze środkami lokomocji w Europie; ▪ Rozwijanie zdolności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „PODRÓŻUJEMY PO EUROPIE”, CZYLI JAKIE MAMY ŚRODKI LOKOMOCJI? - odczytywanie informacji z karty; ▪ „CO PŁYWA, CO JEDZIE, A CO LATA?” – zagadki na temat różnych środków transportu;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ „PODRÓŻE MAŁE I DUŻE” – kolorowanie obrazków; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	V. POLSKIE TRADYCJE - WSPOMNIENIA O NASZYCH BLISKICH	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych i wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; ▪ Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie; ▪ Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; ▪ Doskonalenie wrażliwości estetycznych i zdolności manualnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH, CZYLI JAK CZCI SIĘ PAMIĘĆ O ZMARŁYCH W POLSCE?” - pogadanka na temat polskich tradycji i właściwego zachowania w miejscu pamięci; ▪ „HALLOWEEN, CZY LOS DE LAS MUERTOS?” – praca z tekstem; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ „NIE TAKI DUSZEK STRASZNY” – wykonanie halloweenowej dekoracji.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
LISTOPAD	I. KARTA Z HISTORII - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych; ▪ Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków, związanymi z tymi wydarzeniami; ▪ Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „DZIEŃ ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI” – zapoznanie z historią Polski. Pogadanka na temat tych wydarzeń; ▪ MARSZAŁEK JÓZEF PIŁSUDSKI – przedstawienie sylwetki Polaka; ▪ Wykonanie gazetki okolicznościowej; ▪ „JESZCZE POLSKA NIE ZGINĘŁA...” – rozmowa na temat symboli narodowych. Nauka wiersza Wł. Bełzy - „KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA”; ▪ FLAGA I GODŁO POLSKI – kolorowanka;
	II. UNIA EUROPEJSKA - JĘZYKI EUROPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poszerzanie wiadomości o Unii Europejskiej; ▪ Zapoznanie z językami występującymi w Europie; ▪ Zachęcanie do nauki języków obcych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „POZNAJEMY JĘZYKI EUROPY” – karta pracy; ▪ „BONJOUR”, CZY „BUON GIORNO”? – nauka form powitania i pożegnania w wybranych językach europejskich; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	III. „JUŻ ZAWSZE NA ZAWSZE...”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem; ▪ Zapoznanie z historią powstania pluszowego misia; ▪ Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o wzajemnej życzliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „JUŻ ZAWSZE NA ZAWSZE...” - pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki „Kubuś Puchatek”; ▪ „WSZYSTKIM JEST POTRZEBNY MIŚ” – historia powstania pluszowego misia; ▪ „Misiowe” zagadki, konkurencje i zabawy ruchowe; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ Galeria „misiowych” obrazków – kolorowanki.
	IV. POLSKIE TRADYCJE - ANDRZEJKI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych; ▪ Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb; ▪ Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „W ŚWIECIE CZARÓW I MAGII” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych; ▪ „ŚWIĘTY ANDRZEJ CI UKAŻE, CO CI LOS PRZYNIESIE W DARZE” - zabawa w przepowiadanie przyszłości;

			<ul style="list-style-type: none"> wykonanie gazetki i dekoracji andrzejkowej.
--	--	--	---

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
GRUDZIEŃ	I. UNIA EUROPEJSKA - MY SIĘ ZIMY NIE BOIMY, CZYLI PRZYRODA I KLIMAT W EUROPIE	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; Uczenie właściwego stosunku do zwierząt podczas srogiej zimy; Poszerzanie informacji o Unii Europejskiej; Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> „PORY ROKU W EUROPIE” – pogadanka. Odczytywanie informacji z karty; „ŚLADAMI ZWIERZĄT” – zapoznanie ze sposobami przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach; „KTO O ZWIERZĘTACH ZIMĄ PAMIĘTA?” – rozmowa na temat konieczności oraz zasad prawidłowego dokarmiania zwierząt zimą. Rozsypanki wyrazowe, zagadki, teksty z lukami, tematyczne karty pracy ; Wykonanie gazetki tematycznej.
	II. POLSKIE TRADYCJE - MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych; Rozwijanie sprawności uważnego słuchania, czytania i wypowiedzania się na forum; Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> JAKIE ZNASZ POLSKIE OBRZĘDY I ZWYCZAJE ZWIĄZANE ZE ŚWIĘTAMI BOŻEGO NARODZENIA? – pogadanka; „WIGILIJNE MENU” – układanki, zagadki, tematyczne karty pracy; „NOC CUDÓW” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych; „ANIELSKIE DEKORACJE” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej; „ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA” - wykonanie gazetki tematycznej.
	III. POLSKIE TRADYCJE - WIGILIA , CZYLI CZAS NIEZWYKŁYCH WZRUSZEŃ	<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych; Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. 	<ul style="list-style-type: none"> „PRZY WIGILIJNYM STOLE” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha Noc”; „DZIEWCZYŃKA Z ZAPĄLKAMI” – czytanie baśni. Rozmowa na temat uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach; Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. Quiz wiedzy; Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zimowych ferii świątecznych.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
STYCZEŃ	I. 8 STYCZNIA – MIĘDZYNARODOWY	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z zasadami higieny i ergonomii pracy; Uświadczenie pozytywnego wpływu porządku na efekty 	<ul style="list-style-type: none"> „ZŁOTE RADY DLA PORZĄDKUJĄCYCH” – pogadanka na temat zasad higieny i ergonomii pracy;

	DZIEŃ SPRZĄTANIA BIURKA	<p>nauki i pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcenie do wykonywania pracy porządkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „POKAŻ SWOJE BIURKO, A POWIEM CI KIM JESTEŚ...” – wystawa zdjęć. Mini konkurs na najbardziej uporządkowanie biurko; ▪ „WIELKIE SPRZĄTANIE” – oglądanie bajki z cyklu „Kubuś Puchatek”. Pogadanka na temat znaczenia higieny; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ Prace porządkowe w sali.
	II. ZIMOWE WIECZORY Z BABCIA I DZIADKIEM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym; ▪ Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami; ▪ Doskonalenie umiejętności manualnych i twórczej wyobraźni; ▪ Uczenie odpowiedzialności za własne zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „NASI DZIADKOWIE – KIM SĄ?” – burza mózgów. Pogadanka na temat powodów, dla których kochamy naszych seniorów; ▪ Danuta Graj - „Prawdziwa babcia”; „Rozmowy z dziadkiem” – czytanie wiersza. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków?; ▪ Tematyczne zabawy słowne (skojarzenia, tematyczne układanki wyrazowe) i ruchowe; ▪ NIESPODZIANKI DLA BABCI I DZIADKA – wykonanie laurek; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ „MOJE ZDROWIE W MOICH RĘKACH”- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
LUTY	I. UNIA EUROPEJSKA - ROLNICTWO W EUROPIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z rozwojem rolnictwa w Europie; ▪ Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy; ▪ Poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „CO I GDZIE UPRAWIA SIĘ W EUROPIE?” – mini wykład. Karta pracy; ▪ „CZY WIESZ, SKĄD POCHODZĄ NIEKTÓRE ROŚLINY?” – zagadki. Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach wiedzy; ▪ „WARZYWA I OWOCE Z EUROPY” – kolorowanki; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	II. *W POSZUKIWANIU SIEBIE – WZMACNIANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie mocnych i słabych stron; ▪ Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie; ▪ Wzmocnienie poczucia własnej wartości i przynależności do grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „POZOSTAĆ SOBĄ – WARTOŚCI, KTÓRE CENIMY” – pogadanka na temat najważniejszych wartości w życiu każdego człowieka; ▪ „CO O MNIE MYŚLĄ INNI?”, „MOC NIEDOKOŃCZONYCH ZDAŃ”, „PODAJ PUSZKĘ...”, itp. – ćwiczenia wzmacniające pozytywne myślenie o sobie i integrujące grupę; ▪ „JESTEM WARTOŚCIOWYM CZŁOWIEKIEM” – odbudowanie pozytywnej samooceny poprzez ćwiczenia grupowe; ▪ Historia Walentynek – pogadanka. Wykonanie kartek walentynkowych dla najbliższych.

	III. „NIE RZUCAJ SŁÓW NA WIATR” – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wzbogacanie słownictwa i rozwijanie twórczego myślenia; ▪ Zapoznanie z wybranymi polskimi przysłowiami; ▪ Utrwalanie zasad pisowni ortograficznej; ▪ Rozwijanie umiejętności poszukiwania wiedzy w różnych źródłach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ POTYCZKI JĘZYKOWE – gry i zabaw słowne. Poszukiwanie wiedzy w różnych źródłach; ▪ „PRZYSŁOWIA POLSKIE” – kalambury; ▪ „MISTRZ ORTOGRAFII” – gry ortomagiczne; ▪ Wykonanie gazetki z rymowanymi wierszami o zasadach ortografii polskiej.
	IV. UNIA EUROPEJSKA - ROLA I ZNACZENIE MÓRZ DLA EUROPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z rozwojem rybołówstwa w Europie i działalnością służącą ochronie wybrzeży; ▪ Doskonalenie umiejętności odczytywania informacji z mapy; ▪ Poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „NAJPOPULARNIEJSZE PORTY MORSKIE” – praca z mapą. Wyszukiwanie ciekawostek w Internecie; ▪ „RYBOŁÓWSTWO W EUROPIE” – pogadanka. Zagadki dotyczące znajomości nazw ryb; ▪ „MOJE AKWARIUM” – prace plastyczne; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
MARZEC	I. *POTRAFIĘ POROZUMIEWAĆ SIĘ Z INNYMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania; ▪ Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruktywnego komunikowania się; ▪ Ukazanie barier komunikacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRZYCZYNY ZAKŁÓCEŃ W PROCESIE KOMUNIKACYJNYM - ćwiczenia (np. „głuchy telefon”, „latarnik”); ▪ AKTYWNE SŁUCHANIE – pogadanka na temat czynników ułatwiających i utrudniających komunikację; ▪ Gry i zabawy rozwijające umiejętność dobrego komunikowania się.
	II. UNIA EUROPEJSKA - PODRÓŻ W CZASIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z dorobkiem kultury greckiej i rzymskiej; ▪ Ukazanie związków starożytności ze współczesnością; ▪ Poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „WĘDRÓWKI PO STAROŻYTNOŚCI” – zapoznanie z dorobkiem kultury greckiej i rzymskiej (prehistoryczna włócznia, waza grecka, rzymska mozaika, miecz średniowieczny); ▪ „OD EPOKI KAMIENIA DO CZASÓW WSPÓŁCZESNYCH” – wyszukiwanie informacji. Karty pracy; ▪ „ŚLADAMI GREKÓW I RZYMIAN” – kolorowanki z zabytkami Grecji i Włoch; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	III. WIOSNA W GMINIE BOBOLICE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poszerzenie wiadomości o Gminie Bobolice; ▪ Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji z mapy; ▪ Wyrabianie prawidłowej postawy wobec przyrody; ▪ Wzbogacanie informacji na temat kwiatów będących pod ochroną oraz ptaków zwiastujących wiosnę; ▪ Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „CO, GDZIE, KIEDY W GMINIE BOBOLICE?” - puzzle, quiz wiedzy na temat historii i zabytków Gminy Bobolice. Praca z mapą; ▪ Spacer po najbliższej okolicy i zwiedzanie miasta; ▪ „STOKROTKA” H. CH. ANDERSENA – pogadanka na temat prawidłowych postaw wobec przyrody; ▪ „WIOSENNE PRZEBUDZENIE” - zagadki na temat kwiatów oraz ptaków zwiastujących wiosnę. Zabawy ruchowe; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej i wiosennej dekoracji.

	IV. WIELKANOCNE INSPIRACJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z dawnymi, a także obecnymi tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkiej Nocy; ▪ Przypomnienie znaczenia symboli wielkanocnych; ▪ Zachęcanie do utrzymania i pielęgnowania tradycji; ▪ Doskonalenie zdolności plastycznych oraz wrażliwości estetycznej; ▪ Umacnianie więzi rodzinnych i koleżeńskich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „TRADYCJE WIELKANOCNE WCZORAJ I DZIŚ” – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych; ▪ „KTO O PISANKACH PAMIĘTA, BĘDZIE MIEĆ WESOŁE ŚWIĘTA”- pogadanka na temat symboli wielkanocnych. Omówienie sposobów dekorowania świątecznych pisanek; ▪ WIELKANOC NA WESOŁO – zagadki, układanki wyrazowe, zdania z lukami, itp.; ▪ Projektowanie kartek i redagowanie świątecznych życzeń; ▪ „WESOŁEGO ALLELUJA!” – wykonanie dekoracji i gazetki Okolicznościowej.
--	---------------------------------------	---	--

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
KWIECIEŃ	I. *„BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazanie sposobów przezwyciężania złości; ▪ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji; ▪ Integracja grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O. MASIUK „ZŁOŚĆ” – czytanie opowiadania. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przyczyn złości; ▪ „JAK OPANOWAĆ ZŁOŚĆ”? – pogadanka na temat sposobów przezwyciężania złości. „Burza mózgów”; ▪ „START RAKIETY”, „ALARM”, „WSZYSCY, KTÓRZY...” i inne zabawy integrujące grupę.
	II. UNIA EUROPEJSKA - HISTORIA UNII EUROPEJSKIEJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z historią powstania i symbolami Unii Europejskiej; ▪ Przybliżenie sylwetek „ojców” Unii Europejskiej; ▪ Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji i pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „KALENDARIUM POWSTANIA UNII EUROPEJSKIEJ” – układanka; ▪ „OJCOWIE UNII EUROPEJSKIEJ” – wyszukiwanie informacji; ▪ „CZY JUŻ ZNASZ TE SYMBOLE?” – zapoznanie z flagą, hymnem i walutą Unii Europejskiej; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	III. NA RATUNEK ZIEMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku; ▪ Kształtowanie postawy proekologicznej; ▪ Rozwijanie wyobraźni i twórczości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „PO NITCE DO KŁĘBK... O EKOLOGII SŁÓW KILKA” – pogadanka; ▪ J. BERNAT „WIELKIE SPRZĄTANIE” – czytanie treści piosenki. Rozmowa na temat zachowań ekologicznych; ▪ CZY ZNASZ TE LIŚCIE I OWOCE DRZEW? – zagadki; ▪ „UROK KWITNĄCYCH SADÓW” – prace plastyczne.
	IV. „ŚWIĘTA MIŁOŚCI KOCHANEJ OJCZYZNY”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umacnianie uczuć patriotycznych; ▪ Przypomnienie symboli narodowych i wdrażanie do ich poszanowania; ▪ Zapoznanie z wybranymi polskimi legendami; ▪ Rozwijanie zdolności manualnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „CO WIEMY O NASZEJ OJCZYZNIE?” – swobodne wypowiedzi uczniów. Przypomnienie symboli narodowych i określenie znaczenia istnienia Konstytucji; ▪ W TROSCE O BYT I PRZYSZŁOŚĆ OJCZYZNY – czytanie wierszy okolicznościowych; ▪ „CZY ZNASZ TE LEGENDY?” – zagadki, zabawy drużynowe; ▪ W BARWACH OJCZYSTYCH – wykonanie flag i kotylionów, a także gazetki tematycznej.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
MAJ	I. Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie zainteresowań czytelniczych; ▪ Przypomnienie najważniejszych faktów z życia i twórczości Henryka Sienkiewicza; ▪ Poznanie roli bibliotekarza i jego zadań; ▪ Doskonalenie umiejętności manualnych; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „OD KARTECZKI DO KARTECZKI” – czytanie fragmentów wybranych książek. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanego tekstu; ▪ CO POWINIENEM WIEDZIEĆ O PATRONIE NASZEJ SZKOŁY? – prezentacja najważniejszych faktów z życia Henryka Sienkiewicza. Quiz wiedzy; ▪ SPOTKANIE W BIBLIOTECE – poznanie pracy bibliotekarza oraz zasad korzystania z biblioteki i czytelnicy; ▪ „W ŚWIECIE BAJEK I BAŚNI”, czyli zgaduj-zgadula. Wykonanie zakładki do książki; ▪ „NASZ PATRON – HENRYK SIENKIEWICZ” – wykonanie gazetki.
	II. REGULAMIN ZDROWIA I PIĘKNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie działań na rzecz własnego zdrowia; ▪ Zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie, higienę i dbanie o kondycję fizyczną; ▪ Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „REGULAMIN PIĘKNOŚCI, CZYLI JAK O SIEBIE DBAĆ, BY NIE CHOROWAĆ” – pogadanka. prezentacja multimedialna dotycząca właściwego szczotkowania zębów; ▪ Pogadanka na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i stosowania innych używek; ▪ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu; ▪ Wykonanie gazetki profilaktycznej.
	III. UNIA EUROPEJSKA - INSTYTUCJE UNII EUROPEJSKIEJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przedstawienie najważniejszych instytucji Unii Europejskiej; ▪ Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji; ▪ Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „INSTYTUCJE UNII EUROPEJSKIEJ” – mini wykład. Wyszukiwanie informacji; ▪ „RADA, PARLAMENT, KOMISJA, A MOŻE TRYBUNAŁ?” – dobieranka wyrazowa. Zagadki tematyczne; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	IV. NAJMILSZE SŁOWO – MAMA!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie roli matki w życiu każdego człowieka; ▪ Wzbogacanie słownictwa związanego z opisem postaci; ▪ Wdrażanie do okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy; ▪ Doskonalenie zdolności plastycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ JAKA JEST MOJA MAMA? – swobodne wypowiedzi uczniów, za co kochają swoje mamy? Tworzenie „Portretu Mamy” za pomocą dobieranek wyrazowych; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej; ▪ „KWIATKI NA DZIEŃ MATKI” – wykonanie laurek oraz papierowych kwiatów.

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	SPOSÓB REALIZACJI
CZERWIEC	I. DZIEŃ DZIECKA NA SPORTOWO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; ▪ Kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej zgodnie z zasadą fair-play; ▪ Integracja grupy; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO Z WASZĄ KONDYCIĄ? – zabawy drużynowe na boisku szkolnym (bieg z piłką między kolanami, skoki na skakance, kozłowanie piłki, zbieranie fasolek, itp.) oraz ćwiczenia ruchowe na szkolnym „Placu zabaw”; ▪ Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę („Zamiana”, „Perskie oczko”, „Woźnica”, „Karty”, „Gorące

			<p>krzesetka”);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „HISTORIA MOJEGO IMIENIA” – swobodne wypowiedzi uczniów. Poznanie znaczenia poszczególnych imion; ▪ Wykonanie gazetki ściennej z okazji Dnia Dziecka;
	II. UNIA EUROPEJSKA - ODKRYJMY EUROPE!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie najważniejszych informacji na temat Unii Europejskiej; ▪ Rozbudzenie zainteresowań Unią Europejską; ▪ Rozwijanie umiejętności językowych; ▪ Wdrażanie do wspólnej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „ODA DO RADOŚCI” – wysłuchanie hymnu Unii Europejskiej. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tekstu hymnu; ▪ „WYCIECZKA PO EUROPIE” – dopasowywanie flag do państw europejskich. Wykonanie papierowych flag; ▪ „EUROPA NA TOPIE” – układanie rymowanek o Europie; ▪ „ODKRYJMY EUROPE” – quiz wiedzy; ▪ Wykonanie gazetki tematycznej.
	III. BEZPIECZEŃSTWO W SIECI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazanie korzyści, a także uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z Internetu; ▪ Wskazanie sposobów unikania zagrożeń oraz prawidłowych reakcji w momencie zetknięcia się z nimi; ▪ Ustalenie zasad bezpiecznego surfowania po Internecie i poznanie zasad Netykiety. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CO TO JEST INTERNET? – pogadanka wyjaśniająca pojęcie. Quiz tematyczny; ▪ „OWCE W SIECI”, „SIECIAKI” – oglądanie wybranych kreskówek i na ich podstawie ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; ▪ „CZY WIESZ KTO JEST PO DRUGIEJ STRONIE?” – rozmowa w sieci”, „Pilnuj swoich zdjęć”, itp. – ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń; ▪ ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU – gazetka tematyczna.
	IV. *NAJLEPIEJ RAZEM!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji; ▪ Wzmacnianie poczucia więzi emocjonalnej z ojcem; ▪ Rozbudzanie wyobraźni i doskonalenie zdolności plastycznych; ▪ Integracja grupy; ▪ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ W. Faber „DO CZEGO SŁUŻY TATA” – wysłuchanie treści wiersza. swobodne wypowiedzi uczniów na temat zawodów naszych ojców; ▪ „TATUSIOWI W DNIU JEGO ŚWIĘTA”- przygotowanie laurek i upominków na Dzień Ojca. Słuchanie piosenek: „Tato już lato”, „Cudownych rodziców mam” , itp.; ▪ Ćwiczenia wzmacniające poczucie więzi z innymi („Moc niedokończonych zdań”, „Puszka Pandory”, „Kostka uczuć”, itp.); ▪ BEZPIECZNE PODRÓŻE MAŁE I DUŻE- przypomnienie zasad kulturalnego i bezpiecznego spędzania wakacji nad morzem, w górach i w lesie; ▪ Przygotowanie gazetek tematycznych.

ZAJĘCIA PROWADZONE PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY W RAZIE POTRZEB UCZNIÓW:

A) Otoczenie opieką uczniów mających problem w nauce poprzez:

- Pomoc w odrabianiu prac domowych;
- Prowadzenie gier i zabaw edukacyjnych;
- Pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji;

B) Zajęcia relaksacyjne:

- Korzystanie ze środków audiowizualnych;
- Gry i zabawy na boisku szkolnym;
- Gry planszowe i komputerowe;
- Wykonanie prac plastycznych;

C) Eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów między uczniami poprzez:

- Rozmowy indywidualne;
- Gry i zabawy integrujące grupę;

INNE:

- Wykonanie kartek okolicznościowych dla sponsorów i przyjaciół Szkoły;
- Realizacja zadań ujętych w Planie Pracy Szkoły.

OPRACOWALI:

Aleksandra Wełna -

Bogusława Imbiorkiewicz -

Jan Mokrzycki -